

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО
ВОПРОСАМ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПЕРВОГО
ГОДА ЖИЗНИ**

**«Уход в целях развития» -
удовлетворение потребностей
ребенка, необходимых для его
развития**

- **Спрашивайте и слушайте**
- **Хвалите**
- **Советуйте**
- **Проверьте, что и как мать поняла**

- **Большинство из тех навыков, какими владеет ребенок, он получает в раннем возрасте**
- **Ребенку необходимо обеспечить безопасную среду для обучения**
- **Ребенку необходимо иметь прочные любящие отношения, по крайней мере, с одним человеком**
- **Мать может помочь ребенку, реагируя на его слова, действия и интерес**
- **Ребенок учится играя, посредством проб и наблюдений за тем, что делают другие и подражая им**

В первые 6 месяцев жизни основу развития ребенка составляет формирование зрительной функции и осязания

Абсолютно недопустимо кормить младенца в кроватке (если он получает искусственное питание из бутылочки): ему очень нужно тактильное общение

К 2 месяцам ребенок должен уметь:

- рассматривать лицо взрослого, прослеживать за игрушкой в обе стороны**
- прислушиваться («затихать») к обращенной к нему речи**
- держать головку**

- **В возрасте 2–3 месяцев ребенок интересуется крупными яркими предметами**
- **С ребенком нужно много говорить, стараясь, чтобы он видел губы взрослого и старался имитировать эти движения, у него появятся элементы слогового гуления**

**После 4 месяцев познание через
ощущение становится самым
важным элементом в развитии
ребенка**

К 4-м месяцам ребенок должен уметь:

- следить за предметом, который ему показывают**
- поворачиваться в сторону источника звука**
- лежать на животе, опираясь на предплечья**
- держать игрушку в руке, тянуть ее в рот**

К 6 месяцам ребенок должен уметь:

- **поворачиваться со спины на живот**
- **сидеть с поддержкой**
- **с интересом рассматривать предметы, крутить их в руке**
- **радоваться, когда к нему подходит взрослый**
- **улыбаться и гулить**

После 6 месяцев происходит существенный скачок в умениях ребенка, объем его движений увеличивается с каждым днем, появляются сочетанные движения в руках, значительно увеличивается поле зрения — это приводит к изменению интересов

**Если при осмотре вы убедились,
что ребенок выполняет все
положенные действия,
похвалите мать,
скажите, что ее малыш хорошо
развивается, что она хорошо
осуществляет уход за ребенком**

Если ребенок не выполняет одну или несколько функций по его возрасту, необходимо **рассказать и показать**, как надо заниматься с ребенком, чтобы у него лучше развивались необходимые функции и **повторно осмотреть ребенка через месяц**

Последующий визит:

- Если ребенок выполняет все действия – похвалите мать
- Если ребенок, по-прежнему не выполняет одно или все действия – направьте на консультацию к специалисту

12 месяцев — период интенсивного нарастания познавательной активности

Ребенок хочет сам создавать звуки — ему надо много стучать.

Он начинает следить и осознавать перемещение предметов в пространстве — ему необходимо бросать (он смотрит за перемещением предметов и это формирует следовую память).

Малыш начинает также осознавать размеры предметов — появляется потребность вкладывать маленький предмет в большой, снимать, разделять предметы.

Все это определяет и виды игрушек, и формы занятий, которые постепенно становятся все более сложными

К 8-9 месяцам ребенок должен уметь:

- хорошо сидеть самостоятельно, стоять с поддержкой, переворачиваться на живот и обратно, лежа на животе опираться на кисти, легко брать игрушку**
- играть с шуршащими предметами, бросать их и наблюдать, как они падают**
- занимаясь с предметами перекладывать их из руки в руку, вертеть во все стороны**

- **смеяться, когда с ним играют взрослые, выражать эмоции, напевно гулить, прислушиваться к разговору, переводя взгляд с одного человека на другого**
- **различать своих и чужих, возможна настороженная реакция на незнакомого человека и ребенок будет искать защиты у родных**

К 8 месяцам ребенку нужно давать книжки.

Сначала он учится их листать, его привлекают яркие картинки и сам факт их изменения при перелистывании. Постепенно это перерастет в интерес к конкретной картинке. Важно, чтобы картинка была понятна ребенку - на картинке должен быть всего один предмет, четкий, ясный, крупный и красочный.

К 12 месяцам ребенок должен уметь:

- ходить самостоятельно или с поддержкой, вставать и садиться самостоятельно, держать мелкие предметы, брать их аккуратно двумя или тремя пальцами**
- находить глазами знакомые предметы по просьбе взрослого**
- уметь играть в простые игры, которым его обучили (ладушки, «пока-пока» и т.д.)**

- **складывать предметы, разбирать «пирамидку»**
- **певуче лепетать, появляются интонации в речи, произносить первые слоги (ма-ма-ма, па-па-па и т.д.)**
- **хорошо есть из ложки, пить из чашки**
- **проявлять интерес новым предметам, начинать сначала их рассматривать, а лишь потом тянуть в рот**

Если вы хотите проконтролировать, что умеет делать ребенок, надо попросить мать поиграть с ребенком именно в ту имитационную игру, в которую они обычно играют дома («ку-ку», «ладушки», «гули-гули»). Ребенок может не захотеть демонстрировать что-либо чужому человеку.

**Если ребенок полутора лет
долго способен обходиться без
внимания взрослых, это,
скорее, признак нарушения
коммуникативности, а не
воспитание самостоятельности**

Отметить:

- как мать реагирует, когда ребенок тянется к ней
- как она привлекает внимание своего ребенка
- как она успокаивает своего ребенка, когда он расстроен
- смотрит и улыбается ли мать своему ребенку
- как реагирует ребенок на свою мать
- реагирует ли ребенок на звуки и движения матери во время бодрствования
- смотрит ли ребенок на мать, чтобы успокоиться

- **Мать не знает, что надо общаться с ребенком во время кормления грудью**
- **Мать не знает, как ребенок играет или общается**
- **У матери не хватает времени, чтобы играть и общаться с ребенком**
- **У матери нет игрушек, чтоб дать ребенку для игры**
- **Ребенок не реагирует или кажется «заторможенным»**
- **Ребенка воспитывает не мать**
- **Мать считает, что если ребенка постоянно носить на руках, то ребенок будет постоянно требовать повышенного внимания**
- **Мать часто обращается за советом к бабушке, соседке, подруге или даже случайным женщинам во время прогулки**
- **Родители часто ссорятся в присутствии ребенка**
- **Родители считают, что дети в семье должны быть, прежде всего, послушными, молчаливыми, и стараются постоянно ограничивать их действия.**

Есть огромная разница между тем, чтобы просто находиться вместе с ребенком дома или заниматься с ним так, чтобы он правильно развивался

- **Похвалите мать**
- **Привлеките внимание ребенка**
- **Реагируйте на ребенка**
- **Покажите матери, как играть с ребенком**
- **Закрепите рекомендации по игре и общению**
- **Проверьте, как мать поняла рекомендации**